

# Curriculum zum Methodenunterricht für die Eingangsphase

1. Selbstkompetenz	Fach	Lehrer	Dokument beigefügt
<i>a. Eigene Ziele für den Besuche der Oberstufe klären</i>			
<i>b. Den Lernstil optimieren – persönliche Lern- und</i>			
<i>c. Zeiteinteilung</i>			
<i>d. Prüfungen bewältigen und Stress verringern</i>			
<i>e. Eigene Lernerfolge einschätzen</i>			
<b>2. Methodenkompetenz</b>			
<i>a. Lernprozesse</i>			
i. Aufgaben verstehen – aus Fehlern lernen			
ii. Wissen behalten – auswendig lernen – Die drei Formen des Gedächtnisses			
iii. Konzentrationsfähigkeit trainieren			
iv. Mündliche Beiträge verbessern und Mitarbeit im Unterricht optimal nutzen			
<i>b. Textarbeit</i>			
i. Sachtexte erschließen, Anwendung angemessener Lesemethoden			
ii. Textbearbeitung – Möglichkeiten, Hinweise, Arbeitshilfen			
<i>c. Mitschreiben und Erstellen von Notizen</i>			
i. Effektiv mitschreiben – Unterrichtsnotizen mit Struktur			
ii. Mind-Mapping			
<i>d. Problemlöse- und kreative Techniken</i>			
i. Kreativ denken – Lösungsstrategien			
ii. Brainstorming			
iii. Ursachen-Wirkungsdiagramm			
iv. 635-Methode			
<i>e. Projektorientiertes Arbeiten</i>			
i. Ein Thesenpapier erstellen			
ii. Diagramme lesen – Daten visualisieren			
iii. Daten bewerten – Einführung in Statistik			
iv. Befragungen – und Interviews durchführen			
v. Befunde dokumentieren – experimentieren, beobachten, protokollieren			
vi. Gezielt recherchieren – Quellen auswählen			
vii. Gut präsentieren – im Bilde sein – Vor- und Nachbereitung			
viii. Gut referieren – Vorträge halten – das 1*1 der Rhetorik			
ix. Richtig zitieren – Zurück zu den Quellen			
<b>3. Sozialkompetenz</b>			
<i>a. Erfahrungen bewerten – Bestandsaufnahme: Wo</i>			
<i>b. Andere Verstehen – Kooperation und Empathie</i>			
<i>c. Offene Kommunikation - Feedback geben und</i>			
<i>d. Im Team arbeiten – Kleingruppenarbeit –</i>			
<i>e. Meine Rolle in der Gruppe – Prozesse reflektieren</i>			
<i>f. Interessenskonflikte – Regeln aufstellen und</i>			
<i>g. Interessenskonflikte – Lösungen suchen</i>			